Introdução

Esse documento do Plano de Testes do S.C.M. compõe-se dos seguintes objetivos:

* Identificar informações de projeto existentes e os componentes de software que devem ser testados.
* Listar os Requisitos a Testar recomendados.
* Recomendar e descrever as estratégias de teste a serem empregadas.
* Listar os elementos resultantes do projeto de testes.

O S.CM. passará pelos testes unitário, de integração e de sistema. Os testes unitários e de integração vão lidar com a qualidade funcional, enquanto que os testes de sistema tratarão as questões de performance.

Roteiro de Teste

A lista abaixo identifica aqueles itens, requisitos funcionais e não funcionais – que foram identificados como alvos de teste. Essa lista representa o que será testado.

**Teste de entrada – T1**

Verificar se todos os dados de entrada estão sendo aceitos pelo sistema

Verificar de todos os requisitos estão sendo atendidos

**Teste do Cálculo aritmético –T2**

Escolher tipo de cálculo A

Verificar os valores de entrada para o calculo

**Teste do Cálculo geométrico – T3**

Escolher tipo de cálculo B

Verificar os valores de entrada para o calculo

**Teste de saída – T4**

Verificar os resultados do calculo

Verificar o status do aluno

**Estratégias**

Níveis

Para validar os dados válidos e inválidos via I/O usamos o teste unitário na verificação de entrada e saída. No teste dos cálculos os módulos são combinados através do teste de integração e como próximo passo fizemos o teste de sistema em que o sistema completo (integrado) foi testado.

Técnicas

Usamos o teste funcional pois avaliamos pela interface do sistema e junto o teste não funcional que avaliou e afirmou sua usabilidade e eficiência, podendo assim confirma se o sistema foi entregue de forma satisfatória.

## Roteiro de teste

Roteiro 1

|  |  |
| --- | --- |
| ID | T1 |
| Caso de teste | Entrar com o nome do aluno e as notas |
| Dados de teste | Ana, Nota 1 = 8, Nota 2= 10 |
| Resultado esperado | O sistema não acusar erro |

|  |  |
| --- | --- |
| ID | T2 |
| Caso de teste | Entrar com o tipo A de calculo |
| Dados de teste | A |
| Resultado esperado | O sistema não acusar erro |

|  |  |
| --- | --- |
| ID | T3 |
| Caso de teste | Entrar com o tipo B de calculo |
| Dados de teste | B |
| Resultado esperado | O sistema não acusar erro |

|  |  |
| --- | --- |
| ID | T4 |
| Caso de teste | Conferir resultados |
| Dados de teste | --- |
| Resultado esperado | Para o tipo A = 9, APROVADO  Para o tipo B = 8,9, APROVADO |

Roteiro 2

|  |  |
| --- | --- |
| ID | T1 |
| Caso de teste | Entrar com o nome do aluno e as notas |
| Dados de teste | Maria, Nota 1 = 5, Nota 2= 5 |
| Resultado esperado | O sistema não acusar erro |

|  |  |
| --- | --- |
| ID | T2 |
| Caso de teste | Entrar com o tipo A de calculo |
| Dados de teste | A |
| Resultado esperado | O sistema não acusar erro |

|  |  |
| --- | --- |
| ID | T3 |
| Caso de teste | Entrar com o tipo B de calculo |
| Dados de teste | B |
| Resultado esperado | O sistema não acusar erro |

|  |  |
| --- | --- |
| ID | T4 |
| Caso de teste | Conferir resultados |
| Dados de teste | --- |
| Resultado esperado | Para o tipo A = 5, EXAME  Para o tipo B = 5, EXAME |

Roteiro 3

|  |  |
| --- | --- |
| ID | T1 |
| Caso de teste | Entrar com o nome do aluno e as notas |
| Dados de teste | Eduardo, Nota 1 = 3, Nota 2= 1 |
| Resultado esperado | O sistema não acusar erro |

|  |  |
| --- | --- |
| ID | T2 |
| Caso de teste | Entrar com o tipo A de calculo |
| Dados de teste | A |
| Resultado esperado | O sistema não acusar erro |

|  |  |
| --- | --- |
| ID | T3 |
| Caso de teste | Entrar com o tipo B de calculo |
| Dados de teste | B |
| Resultado esperado | O sistema não acusar erro |

|  |  |
| --- | --- |
| ID | T4 |
| Caso de teste | Conferir resultados |
| Dados de teste | --- |
| Resultado esperado | Para o tipo A = 2, REPROVADO  Para o tipo B = 1,7, REPROVADO |